

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αλέξης Κόκκος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
1. Προσωπικά Στοιχεία	2
2. Σπουδές	3
3. Διδακτικό Έργο	4
3.1 Ανώτατη Εκπαίδευση	
3.2 Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων	
3.3 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	
3.4 Εκπαίδευση Αιρετών και Στελεχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης	
3.5 Εκπαίδευση Συνδικαλιστών	
4. Σχεδιασμός / Συντονισμός Έργων	8
5. Εμπειρογνώμων / Σύμβουλος	9
6. Επιστημονικό – Διοικητικό Έργο	11
7. Ερευνητικό Έργο	13
7.1 Έρευνα στο πλαίσιο Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Φορέων	
7.2 Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών και Διατριβών	
7.3 Ειδικές Μελέτες για την Εκπαίδευση Ενηλίκων	
8. Συγγραφικό Έργο	17
8.1 Βιβλία	
8.2 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / μονογραφίες	
8.3 Επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγικά σημειώματα σε βιβλία	
8.4 Επιμέλεια αφιερωμάτων σε περιοδικά	
8.5 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και δημοσιευμένες ανακοινώσεις	
8.6 Άλλες δημοσιεύσεις	
8.7 Αδημοσίευτες εργασίες	
8.8 Επιστημονική επιμέλεια ηλεκτρονικού και οπτικοακουστικού διδακτικού υλικού	

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο : ΚΟΚΚΟΣ
Όνομα : ΑΛΕΞΙΟΣ
Όνομα πατέρα : Δημήτριος
Όνομα μητέρας : Ελένη
Ημερ. Γέννησης : 22/11/1950
Τόπος γέννησης : Αθήνα
Υπηκοότητα : Ελληνική
Οικογ. Κατάσταση : Έγγαμος, ένα παιδί
Διεύθυνση : Πευκακίων 13, Αγ. Παρασκευή 15342
Τηλέφωνο : 210-6012969, 6944-947188
E-mail : a-kokkos@otenet.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

α. Βασικές Σπουδές

1. Πτυχίο Ιστορίας (Licence), Σχολή Ιστορίας Πανεπιστημίου Paris 8, 1975.
2. Πτυχίο Νομικής, Νομική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, 1980.

β. Μεταπτυχιακές Σπουδές

1. Maîtrise στην Ιστορία της Εκπαίδευσης, *Τομέας Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Paris 8*. Θέμα της διατριβής: «Ιστορική ανάλυση των εκπαιδευτικών δομών στη σύγχρονη Ελλάδα». 1978.
2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμπεριστατωμένων Σπουδών (D.E.A.), στις Επιστήμες της Αγωγής, *Τομέας Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Paris 8*, με θέμα τη μεθοδολογία και βιβλιογραφία της υπό εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, 1979.
3. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, *Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης Πανεπιστημίου Αθηνών*. Θέμα της διατριβής: «Οι εκπαιδευτικές και επαγγελματικές βλέψεις και κατευθύνσεις των μαθητών Τεχνικού Λυκείου».

Γνωστικά αντικείμενα εξειδίκευσης στη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών

- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση
- Προγραμματισμός της Εκπαίδευσης
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων
- Σχέσεις Εκπαίδευσης – Παραγωγικού Συστήματος

γ. Διπλώματα ξένων γλωσσών

1. Αγγλικής: α) Lower Certificate in English, University of Cambridge, 1967.
β) Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge, 1971.
2. Γαλλικής: Certificat Supérieur I, Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών, 1970.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 Ανώτατη Εκπαίδευση

- 3.1.1 Διδάσκων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές Κοινωνικής Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής Παιδιών και Ενηλίκων» του Τομέα Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Μάθημα: *Επαγγελματική και Κοινωνική Ένταξη των Ψυχικά Ασθενών*: 1991-92.
- 3.1.2 Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Δ. 407/80) με μισθολογική εξομοίωση με τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Μαθήματα: α) *Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Αποκατάσταση Αποφοίτων* (8^ο εξάμηνο), β) *Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας* (2^ο εξάμηνο), γ) *Μέθοδοι Αξιολόγησης Δραστηριοτήτων Δημιουργικής Απασχόλησης* (7^ο εξάμηνο), δ) *Δραστηριότητες Δημιουργικής Απασχόλησης* (7^ο εξάμηνο): 1996-97 και 1997-98.
- 3.1.3 Διδάσκων στο Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Μάθημα: *Δραστηριότητες και Αξιολόγηση της Δημιουργικής Απασχόλησης*: 1996-97.
- 3.1.4 Διδάσκων (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ν. 2552/97) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θεματική Ενότητα: *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*: 1998-99.
- 3.1.5 Αναπληρωτής Καθηγητής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θεματική Ενότητα: *Εκπαίδευση Ενηλίκων*: 2000 - 04.
- 3.1.6 Διδάσκων στο Τμήμα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πειραιά (Π.Δ. 407/80), με μισθολογική εξίσωση με τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Μαθήματα: α) *Εκπαιδευτική Έρευνα*: 2000-01, β) *Ανάπτυξη και Τεκμηρίωση Εκπαιδευτικών Πρακτικών*: 2000-01, 2001-02, γ) *Εκπαίδευση από Απόσταση*., 2001-02, 2002-03, δ) *Εκπαίδευση Ενηλίκων*: 2002-03.
- 3.1.7 Διδάσκων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Συγκριτική Παιδαγωγική με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας στην εκπαίδευση» του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών. Μάθημα: *Θεωρία κα πράξη της δια βίου εκπαίδευσης σε χώρες – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης*: 2005-06, 2007-08, 2009-10, 2012.
- 3.1.8 Αναπληρωτής Καθηγητής (2004-06) και στη συνέχεια Καθηγητής (2006-) στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Θεματική Ενότητα: *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων*.

3.1.9 Διδάσκων στα μαθήματα α) *Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, και β) *Συνεχιζόμενη ή Δια Βίου Εκπαίδευση*, γ) *Θεωρίες και Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, δ) *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Λειτουργία Επιμορφωτικών Κέντρων*, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα “Εκπαίδευση Ενηλίκων – Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση”, στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών: 2007-2016.

3.2 Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων

- 3.2.1 Επιμορφωτής συμβούλων λαϊκής επιμόρφωσης και επιμορφωτών σε πολυάριθμα σεμινάρια στο πλαίσιο της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης: 1982-1987.
- 3.2.2 Εκπαιδευτής εκπαιδευτών σε πολυάριθμα σεμινάρια του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης: 1988-1995.
- 3.2.3 Εκπαιδευτής όλων των εκπαιδευτών της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (40 σεμινάρια – 1600 ώρες): 1991 – 2004.
- 3.2.4 Εκπαιδευτής εκπαιδευτών στην Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: 2001-02.
- 3.2.5 Εκπαιδευτής των εκπαιδευτών των 10.000 εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης της χώρας, πιστοποιημένος από το ΕΚΕΠΙΣ: 2003.
- 3.2.6 Εκπαιδευτής εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, πιστοποιημένος από το ΕΚΕΠΙΣ: 2006-07.
- 3.2.7 Εκπαιδευτής των αξιολογητών των εκπαιδευτών ενηλίκων, πιστοποιημένος από το ΕΚΕΠΙΣ: 2007.
- 3.2.8 Εκπαιδευτής σε εικοσιτετράωρα “Εξειδικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών”. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα: Δεκέμβριος 2007 και Μάρτιος 2008, Θεσσαλονίκη: Φεβρουάριος 2008.
- 3.2.9 Εκπαιδευτής σε δωδεκάωρα Σεμινάρια με θέμα “Ανάπτυξη της Δημιουργικότητας και του Κριτικού Στοχασμού μέσα από την Τέχνη”. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα: Φεβρουάριος, Μάρτιος και Οκτώβριος 2009, Κεφαλονιά: Μάιος 2009, Πήλιο για τα στελέχη του ΚΕΘΕΑ: Ιούνιος 2009, Αθήνα για τα στελέχη του ΚΕΘΕΑ: Οκτώβριος 2010 και Φεβρουάριος 2011.
- 3.2.10 Εκπαιδευτής των εκπαιδευτών του προγράμματος επιμόρφωσης του προσωπικού Ιδιωτικής Ασφάλειας. Διοργάνωση: ΚΕ.ΜΕ.Α. (Κέντρο Μελετών Ασφάλειας), Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη. Τέσσερις διοργανώσεις 32 ωρών: Οκτώβριος και Νοέμβριος 2011, Ιανουάριος και Απρίλιος 2012.
- 3.2.11 Εκπαιδευτής ομάδας εικοσιτεσσάρων εκπαιδευτών από τη Δανία, Ελλάδα, Ρουμανία και Σουηδία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ARTiT. Διοργάνωση:

- Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Το σεμινάριο διήρκεσε 40 ώρες (28 Νοεμβρίου έως 2 Δεκεμβρίου 2011).
- 3.2.12 Υπεύθυνος (μαζί με τον Α. Λιοναράκη) του προγράμματος και του διδακτικού υλικού επιμόρφωσης των 1.000 Καθηγητών – Συμβούλων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σε θέματα Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, καθώς και Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2012).
- 3.2.13 Εκπαιδευτής της 20μελούς ομάδας που εκπαίδευσε τους 200 εκπαιδευτές των 15.000 υποψηφίων εκπαιδευτών δια βίου μάθησης της χώρας. Το έργο ανατέθηκε από τον ΕΟΠΠΕΠ σε σύμπραξη φορέων στην οποία μετείχε το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2011-12).
- 3.2.14 Εκπαίδευση των εκπαιδευτών (σεμινάρια 3-5 ημερών) της Alpha Bank, της Α.Ε. ΤΙΤΑΝ, της ΟΤΕAcademy, της ΟΤΕ/COSMOTE, του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων (2011-2015).
- 3.2.15 Επιστημονικός Υπεύθυνος του e-learning Προγράμματος «Αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τρεις διοργανώσεις: 2013-2015.
- 3.2.16 Επιστημονικός Υπεύθυνος του «Προγράμματος Εμβάθυνσης στη Μετασχηματίζουσα Μάθηση». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τρεις διοργανώσεις: 2015-2017.

3.3. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

- 3.3.1 Καθηγητής στη Σχολή Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.). Μαθήματα: *Κοινωνιολογία Παιδείας – Κοινωνικοπολιτική Διάσταση της Εκπαίδευσης και Ιστορία της Νεοελληνικής Παιδείας*: 1986 – 88.
- 3.3.2 Βασικός Εκπαιδευτής σε θέματα *Επαγγελματικού Προσανατολισμού* (και Επιστημονικός Συντονιστής) του επιμορφωτικού προγράμματος «*Κατάρτιση για το Παιδί Προσχολικής Ηλικίας*» που πραγματοποιήθηκε δύο φορές στο Πρότυπο Εθνικό Νηπιοτροφείο και συγχρηματοδοτήθηκε από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας, Κοινωνικών Ασφαλίσεων και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Το πρόγραμμα είχε ετήσια διάρκεια 850 ώρες: 1991 και 1992.
- 3.3.3 Εκπαιδευτής (και Επιστημονικός Συντονιστής) σε τριεθνές σεμινάριο εκπαίδευσης παιδαγωγών – εμψυχωτών που οργανώθηκε από το Υπουργείο Νεολαίας και Αθλητισμού της Γαλλίας και το Ινστιτούτο Πρόνοιας της Ολλανδίας: 1-5/12/1993.

- 3.3.4 Εκπαιδευτής (και Επιστημονικός Συντονιστής) σε εκπαιδευτικές επισκέψεις παιδαγωγών – εμπυχωτών σε συνεργασία με το Υπουργείο Νεολαίας και Αθλητισμού της Γαλλίας (Grenoble 13-20/2/1994) και τον ολλανδικό επιμορφωτικό οργανισμό STAMM (Assen 31/10/1994 – 6/11/1994).
- 3.3.5 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της χώρας στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης: 2010-11.
- 3.3.6 Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών «*Εκπαιδευτικοί και Διά Βίου Μάθηση*», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης, πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, φιλολόγους, καθηγητές αγγλικής και γερμανικής γλώσσας, πληροφορικής, μαθηματικών, φυσικών επιστημών. Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2013-16.
- 3.3.7 Επιστημονικός Υπεύθυνος του e-learning Προγράμματος «Πολυδιάστατη Μάθηση». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2015-2016.

3.4 Εκπαίδευση Αιρετών και Στελεχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης

- 3.4.1 Εκπαιδευτής των αιρετών και στελεχών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στο πλαίσιο της Ελληνικής Εταιρείας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης: 1987-1990.
- 3.4.2 Εκπαιδευτής των εκπαιδευτών των νεοεκλεγέντων Περιφερειακών και Δημοτικών Συμβούλων. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης: 2009.

3.5 Εκπαίδευση Συνδικαλιστών

- 3.5.1 Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της Γ.Σ.Ε.Ε.: 2006-07.
- 3.5.2 Εκπαιδευτής των εκπαιδευτών – συνδικαλιστών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της Γ.Σ.Ε.Ε.: 2007.
- 3.5.3 Διδάσκων στο μάθημα «Δια Βίου Εκπαίδευση και Συνδικαλιστικό Κίνημα» στην Ακαδημία Εργασίας της Γ.Σ.Ε.Ε.: 2006-08.
- 3.5.4 Μέλος του επιστημονικού Συμβουλίου του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της Γ.Σ.Ε.Ε.: 2004-08.

4. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ

- 4.1 Επιστημονικός Συνεργάτης και αργότερα Ειδικός Σύμβουλος στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Έργο: Η ανάπτυξη της Λαϊκής Επιμόρφωσης στην Ελλάδα: 1982 - 87.
- 4.2 Αναπληρωτής Διευθυντής στον Τομέα Επιμόρφωσης της Ελληνικής Εταιρίας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης. Έργο: Η εκπαίδευση αιρετών και στελεχών της Τ.Α.: 1987-90.
- 4.3 Πρόεδρος του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: 1995 - 97.
- 4.4 Βασικό μέλος της Ομάδας Εκτέλεσης Έργου για την ίδρυση του *Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου*. Έργο: Διαμόρφωση του διδακτικού υλικού των προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π. και εκπαίδευση των συγγραφέων του διδακτικού υλικού στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση και της εκπαίδευσης ενηλίκων: 1997-2000.
- 4.5 Επιστημονικός Υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, που διοργανώθηκε από το ΕΚΕΠΙΣ: 2003-08.
- 4.6 Επιστημονικός Υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης των αξιολογητών των εκπαιδευτών ενηλίκων, που διοργανώθηκε από το ΕΚΕΠΙΣ: 2006-07.
- 4.7 Επιστημονικός Υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος «Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων», που διοργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης: 2008.
- 4.8 Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2004-14.
- 4.9 Πρόεδρος του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης: 2004-12.
- 4.10 Υπεύθυνος για τον σχεδιασμό του εθνικού («Μείζονος») προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών: 2010-11.
- 4.11 Βασικό μέλος της ομάδας σχεδιασμού του εθνικού προγράμματος για τον σχεδιασμό του περιγράμματος του εκπαιδευτή ενηλίκων, καθώς και τη διαμόρφωση συστήματος εκπαίδευσης, αξιολόγησης και πιστοποίησης των εκπαιδευτών της χώρας. Η ανάθεση του έργου έγινε από το ΕΚΕΠΙΣ: 2011 – 12.
- 4.12 Επιστημονικός Υπεύθυνος, εκπροσωπών το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, για την εκπόνηση 110 ενοτήτων διδακτικού υλικού για τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων, στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης: Προγράμματα Εθνικής και τοπικής Εμβέλειας». Συντονιστής φορέας : ΙΝΕΔΙΒΙΜ : 2013-15.

4.13 Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη», που απευθύνθηκε σε 1.000 εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων. Διοργάνωση: ΙΒΕΠΕ, Πολιτιστικός Οργανισμός «NEON», Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2014-2015.

5. ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΩΝ / ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

5.1 Μέλος της ομάδας εμπειρογνομόνων που εκπροσώπησαν την Ελλάδα στην Υψηλού Επιπέδου Συνδιάσκεψη του Ο.Ο.Σ.Α. με τίτλο “Vocational Education and Training for the 21th Century”: Παρίσι, 28-30/11/1994.

5.2 Εθνικός Εμπειρογνώμων του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας στην Ευρωπαϊκή Ομάδα Εργασίας με θέμα “Ευκαιρίες στους Κοινωνικά Αποκλεισμένους” στο πλαίσιο του Προγράμματος INTEGRA: 1998-2000.

5.3 Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων για τη Δια Βίου Μάθηση στο πλαίσιο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: 1998 και 2008.

5.4 Εκδότης του περιοδικού «Εκπαίδευση Ενηλίκων»: 2004-.

5.5 Ειδικός Σύμβουλος του Πρωθυπουργού σε θέματα δια βίου μάθησης: 2009-11.

5.6 Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Πολωνικού περιοδικού Δια Βίου Μάθησης "Terazniejszosc Czlowiek Edukacja": 2011-

5.7 Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Educational Reflective Practices*: 2012.

5.8 Διεθνής Εμπειρογνώμων για την αξιολόγηση του έργου υποψηφίων μελών ΔΕΠ του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Κύπρου: 2012.

5.9 Σύμβουλος της Διπλωματικής Ακαδημίας του Υπουργείου Εξωτερικών για την εκπόνηση Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Δράσης : 2012.

5.10 Τιμητική διάκριση: Μέλος του *International Adult and Continuing Education Hall of Fame* (2012). Η διάκριση αυτή απονέμεται σε εμπειρογνώμονες που έχουν προσφέρει σημαντικό έργο στη χώρα τους και διεθνώς στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

5.11 Κριτής στο διεθνές περιοδικό *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)* της European Society for Research on the Education of Adults (ESREA): 2012.

5.12 Κριτής στο περιοδικό *Έρευνα στην Εκπαίδευση* εκδ.: Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών του Τμήματος ΤΕΕΠΗ-ΔΠΘ : 2013.

5.13 Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Journal of Transformative Education*: 2013-.

- 5.14 Μέλος της ομάδας εμπειρογνομόνων με έργο τη διαμόρφωση της ύλης στην οποία θα εξετάζονται οι υποψήφιοι προς πιστοποίηση εκπαιδευτές ενηλίκων. Φορέας: ΕΟΠΠΕΠ: 2013-14.
- 5.15 Κριτής στο διεθνές περιοδικό *Adult Education Quarterly*: 2014.
- 5.16 Μέλος της Διεθνούς Επιτροπής για τη διαμόρφωση κριτηρίων απονομής του “Jack Mezirow Award”, 2014.
- 5.17 Εμπειρογνώμων του ευρωπαϊκού έργου EMPOWER, Curriculum Development and Course Design, 2016
- 5.18 Κριτής στον εκδοτικό οίκο *Palgrave Macmillan* (www.palgrave.com), 2016.
- 5.19 Συντονιστής της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (για Προγράμματα Εκπαίδευσης Πανεπιστημίων Κύπρου). Διοργάνωση: Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Κύπρου), 2016.
- 5.20 Τιμητική διάκριση: Βραβείο για την «Υποδειγματική Ηγεσία και Προσφορά στη Διεθνή Κοινότητα Μετασχηματίζουσας Μάθησης», 2016. Το βραβείο απονεμήθηκε στο πλαίσιο της 12^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση.

6. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

(κυριότερες δραστηριότητες)

- 6.1 Μέλος της Επιτροπής Σχεδιασμού του προγράμματος “ΜΕΛΙΝΑ” στο πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με έργο την ανάπτυξη πολιτιστικών δραστηριοτήτων στα σχολεία: 1994-95.
- 6.2 Μέλος Εισηγητικής Επιτροπής για θέματα Δια Βίου Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας: 1996.
- 6.3 Μέλος Επιστημονικής Ομάδας που συγκρότησε η Ένωση Ελληνικών Τραπεζών για τη διαμόρφωση πιστοποιημένου συστήματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών στελεχών Τραπεζών: 1998-99.
- 6.4 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο πλαίσιο του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για το σχεδιασμό προγράμματος εκπαίδευσης στελεχών με στόχο την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού: 1999-2000.
- 6.5 Μέλος της κοινής Επιτροπής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για την εκπόνηση σχεδίου νόμου σύνδεσης της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης με την απασχόληση: 2000-02. Το σχέδιο έγινε Νόμος του κράτους το 2004.
- 6.6 Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου της Διπλωματικής Ακαδημίας: 2000-04.
- 6.7 Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του μεταπτυχιακού προγράμματος “Εκπαίδευση Ενηλίκων” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2003-14.
- 6.8 Διευθυντής της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: 2000-06.
- 6.9 Κοσμήτωρ της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2007-11. Αν. Κοσμήτωρ: 2011-13, 2015-17.
- 6.10 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Κριτής στην 8^η Διεθνή Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση: 2009/ Βερμούδες.
- 6.11 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, Κριτής και Επιστημονικός Υπεύθυνος για τα Πρακτικά της 9^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση: 2010-11 / Αθήνα.
- 6.12 Μέλος της ομάδας εργασίας για τη σύνταξη του νομοσχεδίου για τη δια βίου μάθηση, που έγινε Νόμος του κράτους: 2010.
- 6.13 Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου *Ανάπτυξη Εναλλακτικού Διδακτικού Υλικού*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2011-14.

- 6.14 Επιστημονικός Υπεύθυνος του ευρωπαϊκού προγράμματος *ARTiT: Development of Innovative Methods of Training the Trainers*. Συντονιστής φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων – Συμπράττοντες φορείς: VUCFYN – Δανία, Πανεπιστήμιο Roskilde – Δανία, ABF – Σουηδία, Πανεπιστήμιο Pitesti – Ρουμανία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2011 – 12.
- 6.15 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στην 10^η Διεθνή Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση: St Francisco, Meridian University: 2012.
- 6.16 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Κριτής στο 4^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με τίτλο «Καλές Πρακτικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων»: 2012.
- 6.17 Συνιδρυτής του Δικτύου του European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) με τίτλο «Interrogating Transformative Processes in Learning: An International Exchange» : 2013.
- 6.18 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στην 11^η Διεθνή Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση: Νέα Υόρκη, Πανεπιστήμιο Columbia : 2014.
- 6.19 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Κριτής στο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «What’s the point of Transformative Learning». Συνδιοργανωτές: ESREA και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων : Αθήνα, 27-29/6/2014.
- 6.20 Μέλος της διεθνούς επιτροπής συμβούλων της διεθνούς συνδιάσκεψης με τίτλο «Transformative Learning and Sustainable Development». Διοργανωτές: Σχολή Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Kathmandu (Nepal) και Σχολή Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Murloch (Αυστραλία): Dhulikhel, 9-11/10/2015
- 6.21 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Κριτής στο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning». Συνδιοργανωτές: ESREA και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων : Αθήνα, 24-26/6/2016.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

7.1 Έρευνα στο πλαίσιο Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Φορέων

- 7.1.1 Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου *Οι επαγγελματικοί – εκπαιδευτικοί στόχοι και κατευθύνσεις των μαθητών Τεχνικών Λυκείων*– Φορέας: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας: 1980-85.
- 7.1.2 Συντονιστής του ερευνητικού προγράμματος *Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση των Μηχανικών και Οικονομολόγων στην Ελλάδα*– Φορέας : Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, Υπεύθυνος ο Καθηγητής Στ. Μπαμπανάσης: 1987-1990.
- 7.1.3 Μέλος τριμελούς ερευνητικής ομάδας της μελέτης *Η κοινωνική – πολιτιστική εμφύχωση στην Ελλάδα [L' animation socio-culturelle en Grèce]*– Φορέας: Τομέας «Αξιολόγηση-Έρευνα» του Υπουργείου Νεολαίας και Αθλητισμού της Γαλλίας: 1992-95.
- 7.1.4 Μέλος της επιστημονικής ομάδας της μελέτης *Σχεδιασμός Προγραμμάτων Κατάρτισης* στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo da Vinci της Γεν. Δ/σης XXII της Ευρωπαϊκής Επιτροπής– Φορείς: Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τεχνικό Πανεπιστήμιο του Darmstadt, Πανεπιστήμιο της Ουαλίας – Cardiff κ.α.: 1996-97.
- 7.1.5 Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος για την ανάπτυξη του διδακτικού υλικού των Μεταπτυχιακών Θεματικών Ενοτήτων *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων* – Φορέας: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1998-2000.
- 7.1.6 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος *Aegean DOLPHIN (Εκπαιδευτικά Προγράμματα από Απόσταση με χρήση Αλληλεπιδραστικού Διαδικτύου στο χώρο του Αιγαίου)* – Φορέας: Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 1998 - 2000.
- 7.1.7 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος *Σύστημα τηλεκατάρτισης /τηλεεπιμόρφωσης εκπαιδευτικών ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας στο εξωτερικό* – Φορείς: Πανεπιστήμιο Κρήτης και Γ.Γ. Έρευνας και Τεχνολογίας: 2000-01.
- 7.1.8 Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος για την ανάπτυξη του διδακτικού υλικού των μεταπτυχιακών Θεματικών Ενοτήτων *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και*

Σχεδιασμός Διοίκηση, Αξιολόγηση Προγραμμάτων Ενηλίκων – Φορέας: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2003 – 05.

- 7.1.9 Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος για την ανάπτυξη του διδακτικού υλικού της μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας *Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*: 2009 – 10.
- 7.1.10 Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης *Ενσωμάτωση της Δεύτερης Γενιάς Μεταναστών στην Ελληνική Κοινωνία - Συμπράττοντες φορείς*: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης: 2011.
- 7.1.11 Επιστημονικός Υπεύθυνος της έρευνας «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία», με θέμα την αξιοποίηση των τεχνών στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Φορέας: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» : 2012-2014.
- 7.1.12 Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης «Οριζόντιες Ικανότητες στις Επιχειρήσεις» (Business Skills). Φορέας: ΣΕΒ: 2013-2014.

7.2 Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών και Διατριβών

- 7.2.1 Επιβλέπων σε μία Μεταδιδακτορική Διατριβή / Ε.Α.Π. (1999-2000): Α. Κοσιώνη).
- 7.2.2 Επιβλέπων σε εννέα Διδακτορικές Διατριβές/ Ε.Α.Π. (2001-12): Ν. Φίλλιπς, Α. Αθανασίου, Π. Λευθεριώτου, Χ. Τερεζάκη, Δ. Δεληγιάννης, Μ. Καγιαβή, Μ. Παυλάκης, Δ. Ανδριτσάκου, Ε. Κωσταρά.
- 7.2.3 Επιβλέπων σε τριαντατέσσερις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες/ Ε.Α.Π. και Παν/μιο Αθηνών – Π.Τ.Δ.Ε. (2003-14): Α. Αγγέλη, Δ. Ανδριτσάκου, Α. Ασημιάδου, Κ. Βούδδα, Β. Γκόλια, Ι. Γρηγοράτου, Χρ. Γώγου, Ε. Ζούκας, Δ. Ζωντήρος, Κ. Ισαριώτη, Α. Κακούρης, Γ. Καρέλλα, Τ. Λαζαρίδου, Π. Λευθεριώτου, Π. Λιντζέρης, Μ. Λογοθέτου, Δ. Μπαρτζόπουλος, Α. Μπεγιέτη, Π. Μπόζνου, Γ. Μπώκου, Κ. Παπαγαρυφάλλου, Α. Παπανικολόπουλος, Μ. Πατσιάδου, Χ. Σαββάκη, Κ. Στάμου, Ε. Στεργιοπούλου, Π. Τσιάμη, Β. Τσουλά, Π. Φλώρου, Α. – Μ. Φραγκιαδάκη, Λ. Χαλάτση, Μ. Χασίδου, Μ. Χρήστου, Μ. Χρονοπούλου.
- 7.2.4 Επιβλέπων σε δέκα πτυχιακές εργασίες αριστούχων φοιτητών / Πανεπιστήμιο Πειραιά: 2002-04.

7.3 Ειδικές Μελέτες / Έρευνες για την Εκπαίδευση Ενηλίκων

- 7.3.1 Επιστημονικός Υπεύθυνος στη *Μελέτη για τη σύσταση Σχολής Στελεχών Λαϊκής Επιμόρφωσης* – Φορέας : Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης: 1987.
- 7.3.2 Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης *Αξιολόγηση Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών* – Φορέας : Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1992-95.
- 7.3.3 Μέλος της διεθνούς επιστημονικής ομάδας της μελέτης *Διαμόρφωση ειδικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών με χρήση προηγμένων μέσων τεχνολογίας και μεθοδολογιών κατάρτισης* – Φορείς : Η Γαλλική Τράπεζα SNVB και η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1994-95.
- 7.3.4 Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη *Μελέτη για τη στρατηγική ανάπτυξης των ανθρωπίνων πόρων του Υπουργείου Οικονομικών* (μαζί με τους Καθηγητές Θ. Γεωργακόπουλο, Β. Ράπανο, Ν. Τάτσο) – Φορέας : ΕΛΚΕΠΑ: 1995.
- 7.3.5 Επιστημονικός Υπεύθυνος (μαζί με τον Ν. Μπούζα) της μελέτης *Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας* – Φορέας: Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων: 1997.
- 7.3.6 Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη *Μελέτη βιωσιμότητας για το δίπλωμα ειδικού συμβούλου στις πολιτικές νεολαίας* [Etude de faisabilité d' un diplôme d' expert conseiller en politiques de jeunesse] – Φορέας : Εθνικό Ινστιτούτο Νεολαίας και Λαϊκής Επιμόρφωσης της Γαλλίας (INJEP): 1998 – 2000.
- 7.3.7 Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης αξιολόγησης του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών. Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2006 - 07.
- 7.3.8 Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας που εκτόνησε μελέτη εξωτερικής αξιολόγησης για το έργο που ανέλαβε να υλοποιήσει η ΓΣΕΒΕΕ με τίτλο: *Παροχή εισαγωγικών γνώσεων και δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας και πληροφορικής σε αυτοαπασχολούμενους, εργαζόμενους και εργοδότες μικρών επιχειρήσεων*: 2007-08.
- 7.3.9 Επιστημονικός Υπεύθυνος για τη συγγραφή του υλικού του προγράμματος «*Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων*» - Φορέας: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2008.
- 7.3.10 Υπεύθυνος για τη συγγραφή επιμορφωτικού υλικού για το έργο *Επιστημονική Εποπτεία, Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Περιφερειακών και Δημοτικών Συμβούλων της Χώρας για την μετάβαση στη νέα*

Διοικητική Διάρθρωση – Φορέας: Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης: 2010.

7.3.11 Μελέτη για τη δημιουργία του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Δήμου Φαιστού:2011.

7.3.12 Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης εξωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ. Συνεργαζόμενοι φορείς : Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2012-13.

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

8.1 Βιβλία

- 8.1.1 *Τα χαρακτηριστικά απασχόλησης των Μηχανικών και Οικονομολόγων στην Ελλάδα*. Αθήνα: Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, (Κύριος συγγραφέας και υπεύθυνος της επιστημονικής επιμέλειας): 1993.
- 8.1.2 *Αξιολόγηση Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος* (μαζί σε συνεργασία με την Ε. Χριστοφιλοπούλου). Αθήνα: Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος (Κύριος συγγραφέας και υπεύθυνος της επιστημονικής επιμέλειας): 1995.
- 8.1.3 *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Σχέσεις διδασκόντων – διδασκομένων* (σε συνεργασία με τον Α. Λιοναράκη), Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. (Κύριος συγγραφέας και συνυπεύθυνος της επιστημονικής επιμέλειας): 1998.
- 8.1.4 *Εκπαίδευση Ενηλίκων: το πεδίο, οι αρχές μάθησης, οι συντελεστές*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1999.
- 8.1.5 (Επιμ.) *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2002.
- 8.1.6 *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Θεωρητικό πλαίσιο και προϋποθέσεις μάθησης*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2005.
- 8.1.7 *Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2005.
- 8.1.8 *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ανιχνεύοντας το πεδίο*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2005.
- 8.1.9 (Επιμ.) *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης* (3 Τόμοι). Αθήνα: ΕΚΕΠΙΣ: 2006.
- 8.1.10 (Επιμ.) *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Πρακτικής Άσκησης*. Αθήνα: ΕΚΕΠΙΣ: 2006.
- 8.1.11 *Εκπαιδευόμενοι τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Μελέτη Αξιολόγησης*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2008.
- 8.1.12 *Θεωρητικές Προσεγγίσεις*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2008. [Μεταφράστηκε στην αγγλική γλώσσα το 2015.]
- 8.1.13 (Επιμ., μαζί με τον Δ. Βεργίδη) *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Διεθνείς Προσεγγίσεις και Ελληνικές Διαδρομές*, Αθήνα: Μεταίχμιο: 2010.
- 8.1.14 (Επιμ.) *Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2011.

- 8.1.15 *Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2011.
- 8.1.16 (Επιμ., μαζί με τον M. Alhadeff-Jones). *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges*. Proceedings of the 9th International Transformative Learning Conference. Athens: Hellenic Adult Education Association: 2011.
- 8.1.17 Οδηγός Μελέτης για τη Θ.Ε. ΕΚΕ52 *Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2011.
- 8.1.18 *Εκπαίδευση και Χειραφέτηση: Μετασχηματίζοντας Στερεοτυπικές Αντιλήψεις στο σχολείο και στην εκπαίδευση ενηλίκων*. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2017.

8.2 Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους / Μονογραφίες

- 8.2.1 «Η στροφή στην τεχνική – επαγγελματική εκπαίδευση», στο συλλογικό τόμο *Κριτική της εκπαιδευτικής πολιτικής (1974-81)*. Αθήνα: Κέντρο Μεσογειακών Μελετών: 1982, σ. 39-61.
- 8.2.2 «Συζήτηση για τη χρήση Η/Υ ως μέσου διδασκαλίας», στο συλλογικό τόμο *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Το εκπαιδευτικό υλικό και οι νέες τεχνολογίες*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1998, σ. 365-404.
- 8.2.3 «Οι Εκπαιδευτικές Τεχνικές», στο συλλογικό τόμο *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Ομάδα Εκπαιδευομένων*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1999, σ. 13-86.
- 8.2.4 «Οι επαγγελματικές δυνατότητες των εξειδικευμένων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», στο συλλογικό τόμο *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Όψεις της πραγματικότητας*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1999, σ. 51-61.
- 8.2.5 *Συνθετική Έκθεση για την εφαρμογή «Δεικτών Ενδυνάμωσης» σε προγράμματα για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού*. Μονογραφία. Αθήνα: Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας: 2000.
- 8.2.6 *Ο Μετασχηματισμός των Στάσεων και ο Ρόλος του Εμψυχωτή*. Μονογραφία στο πλαίσιο του προγράμματος «ΠΛΑΤΩΝ: ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών και εκπαιδευτών ειδικών κοινωνικών ομάδων». Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα (2001). Αναδημοσιεύτηκε στο συλλογικό τόμο Δ. Βεργίδης (Επιμ.) *Εκπαίδευση Ενηλίκων: συμβολή στην εξειδίκευση στελεχών και εκπαιδευτών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα: 2003, σ.195-223.

- 8.2.7 «Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων», στο συλλογικό τόμο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*. Αθήνα: Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: 2001, σ. 9-24.
- 8.2.8 «Επιλογή και χρήση εκπαιδευτικών τεχνικών», στο συλλογικό τόμο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*. Αθήνα: Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: 2001, σ. 87-118.
- 8.2.9 «Οι κοινωνικές διαθέσεις απέναντι στην τυπική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων», στο συλλογικό τόμο *Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 1^ο Συνέδριο (2004)*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2005, σ. 73 – 85.
- 8.2.10 «Ανάπτυξη των Κοινωνικών Ικανοτήτων στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων», στο συλλογικό τόμο *Μαθαίνοντας στην Επιχείρηση: Η Δια Βίου Μάθηση ως Στρατηγική Ανάπτυξης*. Αθήνα: Παπαζήσης: 2005, σ. 31-38.
- 8.2.11 «Χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων και προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης», στο συλλογικό τόμο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης (τόμος Ι)*, ΕΚΕΠΙΣ: 2006, σ. 87-114.
- 8.2.12 «Η Εναρκτήρια Συνάντηση», αυτοτελές κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης (τόμος Ι)*, ΕΚΕΠΙΣ: 2006, σ. 117-166.
- 8.2.13 «Εκπαιδευτικές Τεχνικές», αυτοτελές κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης (τόμος Ι)*, ΕΚΕΠΙΣ: 2006, σ. 169-284.
- 8.2.14 «Μελέτη εξωτερικής αξιολόγησης προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και πληροφορικής» (μαζί με τους Δ. Βεργίδη, Θ. Καραλή, Γ. Κουλαουζίδη, Δ. Πατρόνα, Μ. Τερλιξίδου). Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ: 2008.
- 8.2.15 «Κριτικός Στοχασμός: Ένα κρίσιμο ζήτημα», στο Δ. Βεργίδη και Α. Κόκκος (Επιμ.) *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Διεθνείς Προσεγγίσεις και Ελληνικές Διαδρομές*. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2010, σ. 65-93
- 8.2.16 «Ζητήματα σχεδιασμού και αξιολόγησης του Εθνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών», κεφάλαιο (μαζί με τον Θ. Καραλή) στο Α.Παπασταμάτης κ.ά. (Επιμ.) *Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας: 2011, σ. 141-158.
- 8.2.17 «Η συμβολή της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην ανάπτυξη των κοινωνικών ικανοτήτων», κεφάλαιο στο Μ. Πλατσίδου και Β. Δαγδιλέλης (Επιμ.) *Η σύγχρονη*

εκπαιδευτική πραγματικότητα και το πλαίσιο της. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας: 2011, σ. 93 - 105.

- 8.2.18 «Transformative Learning in Europe: An Overview of the Theoretical Perspectives», στο E. Taylor & P. Cranton (Eds.), *The Handbook of Transformative Learning. Theory, Research and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass: 2012, σ. 289-303.
- 8.2.19 «The method of ‘Critical and Creative Learning through Aesthetic Experience’», στο L.Ezechil (Ed.), *Innovative Methods in Adult Education*. University of Pitesti, Romania : 2012, σ.141-148.
- 8.2.20 «The Use of Aesthetic Experience in Unearthing Critical Thinking», στο P. Mayo (Ed.), *Learning with Adults: A Reader*. Rotterdam: Sense: 2013, σ. 205-217.
- 8.2.21 «Exploring the Role of Space in the Formation of Disorienting Dilemma through Antonioni’s *Deserto Rosso*», στο E. Panitsidou & J. Talbot (Eds.), *Lifelong Learning: Concepts, Benefits and Challenges*. USA: Nova Science Publishers, Inc.:2016, σ. 135-142.
- 8.2.22 «The Contribution of Aesthetic Experience in Transformative Learning and Bildung», στο A. Laros & E. Taylor (Eds.), *Transformative Learning meets Bildung. An International Exchange* (pp. 331-340). Rotterdam: Sense.

8.3 Επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγικά σημειώματα σε βιβλία

- 8.3.1 *Μουσικές Δραστηριότητες: Υλικό για παιδαγωγούς-εμψυχωτές*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων – Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 1996.
- 8.3.2 *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 3 τόμοι (μαζί με τους Α. Λιοναράκη και Χ. Ματραλή), Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1998.
- 8.3.3 *Πρακτικός Οδηγός του Εκπαιδευτή*, D. Noyé και J. Riveteau Αθήνα: Μεταίχμιο: 1999.
- 8.3.4 *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων*, A. Rogers. Αθήνα: Μεταίχμιο: 1999.
- 8.3.5 *Το Εγχειρίδιο της Ανοικτής Εκπαίδευσης*, Ph. Race. Αθήνα: Μεταίχμιο: 1999.
- 8.3.6 *Τα βασικά «εργαλεία» του εκπαιδευτή ενηλίκων*, S. Courau. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2000.
- 8.3.7 *Οι βασικές αρχές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*, D. Keegan. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2001.

- 8.3.8 *500 πρακτικές συμβουλές για την ανοικτή και ευέλικτη εκπαίδευση*, Ph. Race. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2001.
- 8.3.9 *Οδηγός για τον Σπουδαστή*, A. Northedge. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2001.
- 8.3.10 *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών* (2 τόμοι). Αθήνα: Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: 2001.
- 8.3.11 *Μάθηση σε Ομάδες*, D. Jaques. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2004.
- 8.3.12 *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Θεωρία και πράξη*, P. Jarvis. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2004.
- 8.3.13 *Οι Θεμελιωτές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, P. Jarvis (Επιμ.). Αθήνα: Μεταίχμιο: 2007.
- 8.3.14 *Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση*, J. Mezirow και Συνεργάτες. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2007.
- 8.3.15 *Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης*, K. Illeris (Επιμ.). Αθήνα: Μεταίχμιο: 2009.
- 8.3.16 *Απελευθερωτική Παιδαγωγική: Διάλογος για τη μετασχηματιστική εκπαίδευση*, P. Freire και I. Shor. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2011.
- 8.3.17 Προλογικό κείμενο στο X. Σαββάκη, *Η Λαϊκή Επιμόρφωση στην Αργολίδα*. Περιφερειακή Ενότητα Αργολίδας:2014.
- 8.3.18 Προλογικό κείμενο στο Δ. Μπαλούρδος, Μ. Χρυσάκης (Επιμ.), *Η δεύτερη γενιά μεταναστών στην Ελλάδα*. Αθήνα: Παπαζήσης:2014
- 8.3.19 *Ο Τρόπος που Μαθαίνουμε: Οι πολλαπλές διαστάσεις της μάθησης στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση*, K. Illeris. Αθήνα: Μεταίχμιο: 2016.

8.4 Επιμέλεια Αφιερωμάτων σε Περιοδικά

- 8.4.1 «Αφιέρωμα στην εμπειρική εκπαίδευση ενηλίκων», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.4, 2005, σ. 4-25.
- 8.4.2 «Η ιδιαιτερότητα και ο σκοπός της εκπαίδευσης ενηλίκων», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.9: 2006, σ. 4-18..
- 8.4.3 «Αφιέρωμα στη Μετασχηματίζουσα Μάθηση», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.12: 2007, σ. 3-24.
- 8.4.4 «Οι εκπαιδευτικές πρακτικές στο θεωρητικό τους πλαίσιο», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.15: 2008, σ. 3-18.
- 8.4.5 «Αφιέρωμα στον Jack Mezirou» (μαζί με τη Δ. Ανδριτσάκου), *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.33, 2014, σ.3-41.

8.5 Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά και Δημοσιευμένες Ανακοινώσεις

- 8.5.1 «Νέες πολιτικές πρακτικές και πελατειακές σχέσεις», *Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τ. 2: 1982, σ. 63-76.
- 8.5.2 «Απασχόληση και Ετεροαπασχόληση των Μηχανικών» (μαζί με την Π. Ηλιοπούλου), *Εκπαίδευση και Επάγγελμα*, τ. 3: 1991, σ. 39-58.
- 8.5.3 Κριτική της Μελέτης: «Ανάγκες Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Ελληνική Βιομηχανία», *Εκπαίδευση και Επάγγελμα*, τ. 3: 1991, σ. 74-76.
- 8.5.4 «Η δια βίου εκπαίδευση και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων», *Δελτίο Ένωσης Ελληνικών Τραπεζών*, Α΄ τριμηνία: 1996, σ. 72-74.
- 8.5.5 «Les jeunes en Grèce entre famille semi-traditionnelle et Etat semi-providence» (σε συνεργασία με τον Ν. Πρέκα), *AGORA/Débats-Jeunesse*, no 7: 1997, σ. 87-98.
- 8.5.6 «Participation active des stagiaires dans l' éducation à distance», *revue AGORA / Débats – Jeunesse*, no 21: 2000, σ. 101 - 109.
- 8.5.7 «Μεθοδολογία προσδιορισμού των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων σε ένα πρόγραμμα συνεχιζόμενης επιμόρφωσης στη Γηροδοντιατρική» (μαζί με την Α. Κοσιώνη), στον τόμο *Θέματα Γεροντολογίας και Γηριατρικής*. Αθήνα, Σύνοδρον: 2000, σ. 64-66.
- 8.5.8 «Η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευομένων στα προγράμματα της δια βίου εκπαίδευσης», στον τόμο *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση: Διεθνής Εμπειρία και Ελληνική Προοπτική*. Αθήνα, Ατραπός: 2001, σ. 173-183. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*. Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, Βόλος, 12-13/11/1999.

- 8.5.9 «Ο ρόλος του διδάσκοντος στην εκπαίδευση από απόσταση». Στο CD-ROM με τα πρακτικά του Α΄ Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: 2001. Διοργάνωση: . Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, 25-27/5/2001.
- 8.5.10 «Ο τρόπος με τον οποίο μαθαίνουν οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι», στο ειδικό τεύχος του PALSΟ *Ξένες Γλώσσες: 21^{ος} αιώνας*: 2001, σ. 37-46. Πρακτικά του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Συνεδρίου *Ξένες Γλώσσες και 21^{ος} αιώνας*. Διοργάνωση: Πανελλήνια Ομοσπονδία Ιδιοκτητών Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών, Αθήνα, 26-27/8/2000.
- 8.5.11 «Το Εθνικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών από Απόσταση». Αθήνα, Προπομπός: 2003, σ. 71-80. Πρακτικά του Β΄ Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28-30/3/2003.
- 8.5.12 «The Role of the Hellenic Open University in Life Long Learning in Greece». Στο CD ROM *European Union: Open and Distance Learning Universities*: 2003. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτών και εξ Αποστάσεως Πανεπιστημίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 2-3/5/2003.
- 8.5.13 «Adult Education in Europe and Greece: Trends and Strategies». Δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα της European Association for the Education of Adults (www.eaea.org/news): 2004.
- 8.5.14 «Οι εκπαιδευτές ενηλίκων και η εκπαίδευσή τους», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.1.: 2004, σ. 12-23.
- 8.5.15 «Η εμπειρική εκπαίδευση ενηλίκων», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 4: 2005, σ. 4-13.
- 8.5.16 «The training of adult educators in Greece». Δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα της European Association for the Education of Adults (www.eaea.org/news): 2005.
- 8.5.17 «Σχέσεις ανάμεσα στη δια βίου μάθηση, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων». Αθήνα: Προπομπός: 2005, σ. 368-379. Στον Α' τόμο των Πρακτικών του 3rd International Conference on Open and Distance Learning. Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Πάτρα, 11-13/11/2005.

- 8.5.18 «Ανάπτυξη των κοινωνικών ικανοτήτων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων». Στον συλλογικό τόμο *Μαθαίνοντας στις Επιχειρήσεις: Η Δια Βίου Μάθηση ως στρατηγική ανάπτυξης*. Αθήνα, Παπαζήσης: 2005, σ. 31-38.
- 8.5.19 «Να αναπτύξουμε τις κοινωνικές ικανότητες: Για ποιο λόγο και με ποιον τρόπο;». Στο CD-ROM με τα πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα: 2006.
- 8.5.20 «The Education of Adult Educators in Greece», στο Terzis N. (Ed.) *Lifelong Learning in the Balkans*. Balkan Society for Pedagogy and Education. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης: 2006, σ. 371-382. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου *Η Δια Βίου Εκπαίδευση στα Βαλκάνια: Ιστορικό πλαίσιο και σύγχρονες τάσεις*. Διοργάνωση: Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Βελιγράδι, 1-3/7/2005.
- 8.5.21 «Η Ιδιαιτερότητα και ο Σκοπός της Εκπαίδευσης Ενηλίκων», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.9: 2006, σ. 4-9.
- 8.5.22 «Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως διακριτό θεσμικό και επιστημονικό πεδίο», *Δια Βίου/Επιστημονική Επιθεώρηση για τη Δια Βίου Μάθηση*, τ. 1: 2007, σ. 45-58.
- 8.5.23 «Κριτικός Στοχασμός και Τέχνη στην Εκπαίδευση» (μαζί με τη Γ. Μέγα), *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 12: 2007, σ. 16-21.
- 8.5.24 «The Use of e-Learning in Teacher Professional Development Attitudes and Perspectives of Greek Teachers» (μαζί με τους Σ. Παπαδάκη και Ι. Φραγκούλη), *International Journal of Vocational Education and Training* v. 16 (1): 2008, σ. 81-93.
- 8.5.25 «Πρότυπα εφαρμογής συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη συνεχιζόμενη επαγγελματική περιβαλλοντική κατάρτιση» (μαζί με τον Γ. Κουλαουζίδη), *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 51: 2008, σ. 191-205.
- 8.5.26 «Adult Education in Greece», *Convergence* (Εκδ. ΝΙΑΣΕ), v. 41: 2008, σ. 59-73.
- 8.5.27 «Adult Education in Greece». Στο Demirel O., Sunbul A (Eds.). *Further Education in the Balkan Countries*. Editim Academi, τ. 1: 2008, σ. I-XIX. Ομιλία ως Εθνικού Εκπροσώπου της Ελλάδας, στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου *Further Education in the Balkan Countries*. Διοργάνωση: Παν/μιο Μακεδονίας, Ικόνιο, 22-28/10/2008.
- 8.5.28 «Transformative Learning through Aesthetic Experience». Πρακτικά της 8^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Βερμούδες, 18-20/11/2009. Διαθέσιμο στο <http://transformativelearningbermuda.com>.

- 8.5.29 «Ο ρόλος, οι ικανότητες και οι στάσεις των εκπαιδευτών ενηλίκων». Αθήνα, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών: 2009, σ. 24-29. Στο συλλογικό τόμο – Πρακτικά Θεματικό Σεμινάριο: *Ανάπτυξη δεξιοτήτων, ικανοτήτων και παιδαγωγικών μεθόδων των εκπαιδευτών και των επαγγελματιών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης*. Διοργάνωση: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Αθήνα, 28/11/2008.
- 8.5.30 «Educating the Adult Educators: Implementation and Evaluation of the first National Adult Educators Education Program in Greece» (μαζί με τον Θ. Καραλή). Στο G. Zarifis και E. Panitsidou (Eds.) *Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe*. Thessaloniki: University of Macedonia: 2009, σ. 79-86. Πρακτικά του ομώνυμου Διεθνούς Συνεδρίου. Διοργάνωση: ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) και Παν/μιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 6-8/11/2009.
- 8.5.31 «Οι Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες για την Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση το 1976-1977: Συμπεράσματα και Διδάγματα», *Νέα Παιδεία*, τ. 134: 2010, σ. 28-37.
- 8.5.32 «Κριτικός στοχασμός: Ένα κρίσιμο ζήτημα». Στο Δ. Βεργίδης και Α. Κόκκος (Επιμ.), *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Διεθνείς Προσεγγίσεις και Ελληνικές Διαδρομές*. Αθήνα, Μεταίχμιο: 2010, σ. 65-93.
- 8.5.33 «Transformative Learning Through Aesthetic Experience: Towards a Comprehensive Method», *Journal of Transformative Education* (Εκδ. SAGE), ν. 8: 2010, σ. 153-177. Βλ. επίσης την ηλεκτρονική δημοσίευση στο <http://jtd.sagepub.com/content/early/2011/06/29/1541344610397663>, σ. 1-23.
- 8.5.34 «The role of emotions in transformative learning: challenges and boundaries for adult educators» (μαζί με την Α. Τσιμπουκλή). Πρακτικά της 9^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Αθήνα, 28-29/5/2011. Διαθέσιμο στο <http://tlcathens2011.gr/>.
- 8.5.35 «Divergence and convergence in transformative learning: insights from the “Old Continent” and the “New World”» (μαζί με τον Γ. Κουλαουζίδη). Πρακτικά της 9^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Αθήνα, 28-29/5/2011. Διαθέσιμο στο <http://tlcathens2011.gr/>. Το ίδιο κείμενο δημοσιεύθηκε στο *Andragogical Studies*, τ. 2:2013, σ. 25-39.
- 8.5.36 «Εκθεση για την 9^η Παγκόσμια Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση». *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 24: 2011, σ. 3-7.

- 8.5.37 «The development of critical thinking in Lifelong Learning». Ομιλία ως κεντρικού ομιλητή στο 2nd *International Workshop on Curriculum Innovation and Reform*. Διοργάνωση: CEDEFOP, Θεσσαλονίκη, 20-21/1/2011. Διαθέσιμο στο <http://events.cedefop.europa.eu/curriculum-innovation-2011/speakers.html>.
- 8.5.38 «Ο Ρόλος των Συναισθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Προκλήσεις και Οριοθετήσεις για τους Εκπαιδευτές» (μαζί με την Α. Τσιμπουκλή). Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 27-29/4/2012. Διαθέσιμο στο www.adulteduc.gr.
- 8.5.39 «Η διαμόρφωση της μεθοδολογίας του Προγράμματος ARTiT», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 25: 2012, σ. 8-11.
- 8.5.40 «Επισκόπηση των προτάσεων που εγκρίθηκαν στο Συνέδριο με τίτλο *Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.26: 2012, σ.4-8.
- 8.5.41 «Critical Reflection through Aesthetic Experience. How could a wide range of learners gain access to the process?». Πρακτικά της 10^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, San Francisco, 2012. Διαθέσιμο στο: http://meridianuniversity.edu/images/tlc_proceedings.pdf.
- 8.5.42 «Need of enhancing core skills: the Greek case», *LLinE (Lifelong Learning in Europe)*, τ. 1: 2013. Διαθέσιμο στο: <http://www.lline.fi/en/article/research/13422/need-of-enhancing-core-skills-the-greek-case>
- 8.5.43 «Could Transformative Learning Theory Become Fully Recognized in Europe?» Ομιλία σε Συμπόσιο (με τη συμμετοχή των J. Dirkx, K. Illeris, E. Taylor, L. West) με τίτλο «Transformative Learning through critical/ empirical lens: A dialogue on North American and European perspective on theory, practice and research». CD ROM με τα Πρακτικά του 7th European Research Conference *Changing configurations of adult education in transitional times*. Διοργάνωση: ESREA, Βερολίνο, 5-7/9/2013.
- 8.5.44. «Using Art in Adult Education: An innovative method» (μαζί με την Κ. Κεδράκα). Ανακοίνωση- Poster στο 25th Annual Conference of European Association for International Education, Κωνσταντινούπολη, 10-13/9/2013. Διαθέσιμο στο: <http://www.eaie.org/home/conference/istanbul>.
- 8.5.45. «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη: καινοτομικές πρακτικές». Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων *Δια Βίου Μάθηση*

στην Ελλάδα: Απαντώντας στην κρίση, Αθήνα, 2-3/3/2013. Διαθέσιμο στο: www.adulteduc.gr

- 8.5.46 «Critical Thinking in Older Adult Education: The Contribution of Aesthetic Experience», *International Journal of Education and Ageing*, v.3: 2013, σ. 137-149.
- 8.5.47. «Το Εγχείρημα της Επιμόρφωσης των Καθηγητών- Συμβούλων του ΕΑΠ: Αναπτύσσοντας Καλές Πρακτικές και Δημιουργώντας Συνθήκες Συν-Αντίληψης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων» (μαζί με τους Α. Λιοναράκη, Σ. Παπαδημητρίου). Πρακτικά της 7^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Μάθηση, Αθήνα, Νοέμβριος 2013. Διαθέσιμο στο <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/paper/view/268/128> .
- 8.5.48. «Divergence and Convergence in Transformative Learning: Insights from the ‘Old Continent’ and the ‘New World’» (μαζί με τον Γ. Κουλαουζίδη), *Andragoške Studije*:2013, σ. 25-39.
- 8.5.49. «Transformative Learning through Art», *LLinE (Lifelong Learning in Europe)*, v. 4/2013. Available at: <http://www.lline.fi/en/article/research/242013/transforming-learning-through-art#title0>
- 8.5.50. «Αξιοποίηση της Τέχνης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ‘Εκπαίδευση Ενηλίκων’: Μια Καινοτομική Πρακτική» (μαζί με τη Ν. Ράικου), *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, τ.2: 2014, σ. 9-23.
- 8.5.51. «The process of transformation: Kegan’s view through the lens of a film by Wenders». CD ROM με τα Πρακτικά της 1^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης του Ευρωπαϊκού Δικτύου του ESREA *Interrogating Transformative Process in Learning: An International Exchange*. Τίτλος της Συνδιάσκεψης: *What’s the point of Transformative Learning*. Συνδιοργανωτές: ESREA και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 27-29/6/2014.
- 8.5.52. «Could Transformative Learning be appreciated in Europe?», *Journal of Transformative Education* (SAGE), v.2: 2014, σ. 180-196. See also: <http://jtd.sagepub.com/content/early/2014/09/02/1541344614540052>.
- 8.5.53. «Exploring the Role of Space in the formation of Disorienting Dilemma (through Antonioni’s *Deserto Rosso*)». CD ROM με τα Πρακτικά της 11^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Νέα Υόρκη, 23-26/10/2014.

- 8.5.54. «The challenges of adult education in the modern world». Κεντρική εισήγηση στο 6th International Conference EDU-WORLD Programme, Pitesti, 7-9/11/2014. Δημοσιεύτηκε στο *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. Reference: SBSPRO22466.
- 8.5.55. «Ανάπτυξη της δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης και συνεργατικότητας». CD ROM με τα Πρακτικά της Επιστημονικής Ημερίδας *Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Πρακτικές στο Σχολείο*. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 29/11/2014.
- 8.5.56. «Becoming an Adult Educator in Greece: Past Experiences, Existing Procedures and Future Challenges» (μαζί με τους G. Koulaouzides, T. Karalis), *Andragogical Studies*, 2: 2014, σ. 95-105.
- 8.5.57. «Παρουσίαση του έργου του Ed Taylor», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.34: 2015, σ.43-45.
- 8.5.58. «Reflections on the Authors' Essays: Transformative Learning as a Movement and a Mode of Making Meaning», *Journal of Transformative Education*: 2015, σ. 21-25.
- 8.5.59. «Έκθεση για την εφαρμογή της μεθόδου του προγράμματος 'Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη'», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 35: 2015, σ. 16-45.
- 8.5.60. «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία». Κεντρική εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Τέχνη και Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών, Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών. Διαθέσιμο στο:
- 8.5.61. «Aesthetic Experience May Foster Perspective Transformation? A Discussion with Theoretical Friends». CD ROM με τα Πρακτικά της 2^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης του Ευρωπαϊκού Δικτύου του ESREA *Interrogating Transformative Process in Learning: An International Exchange*. Τίτλος της Συνδιάσκεψης: *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*. Συνδιοργανωτές: ESREA και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 24-26/6/2016.
- 8.5.62. «Towards an Integrated Conceptualization of Dialogical Action». Πρακτικά της 12^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Τακόμα, ΗΠΑ, 20-23/10/2016.
- 8.5.63. «Κριτική Προσέγγιση των Σχολικών Βιβλίων», *Νέα Παιδεία*, τ. 157: 2016.

- 8.5.64. Συμμετοχή σε panel με τίτλο «Dialogue with the other? What on Earth does it mean?». Πρακτικά της 2^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης του Ευρωπαϊκού Δικτύου του ESREA *Interrogating Transformative Process in Learning: An International Exchange*. Τίτλος της Συνδιάσκεψης: *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*. Συνδιοργανωτές: ESREA και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 24-26/6/2016.
- 8.5.65. «The Use of Art Within Transformative Learning». Ομιλία σε Συμπόσιο (με τη συμμετοχή των M. Alhadeff-Jones, L. Formenti, A. Laros, L. West) με τίτλο «Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: Sustaining a Trans-oceanic Conversation». Πρακτικά της 12^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Τακόμα, ΗΠΑ, 20-23/10/2016.
- 8.5.66. «Προς έναν πολυδιάστατο τρόπο μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση». Κεντρική εισήγηση στο Συμπόσιο με τίτλο «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?». Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Αλεξανδρούπολη, 9-11/9/2016.

8.6 Άλλες Δημοσιεύσεις

- 8.6.1 *Κοινωνικός Ρόλος και Λειτουργία των Σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.* Αθήνα: Ειδικό τεύχος του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών: 1982.
- 8.6.2 «Γυναίκα και Λαϊκή Επιμόρφωση: ανάλυση του πρώτου περιφερειακού σεμιναρίου», *Αυτομόρφωση* τ. 2: 1984, σ. 13-15.
- 8.6.3 Κριτική των βιβλίων του Πάουλο Φρέϊρε: «Αγωγή του Καταπιεζόμενου», «Πολιτιστική Δράση για την Κατάκτηση της Ελευθερίας», *Αυτομόρφωση*, τ. 3-4: 1985, σ. 106-107.
- 8.6.4 «Αρχές και Στόχοι της Δια Βίου Εκπαίδευσης» (μαζί με τον Ι. Χατζηευστρατίου), *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών* τ. 14: 1996, σ. 40-43.
- 8.6.5 «Τι προσφέρει η Δημιουργική Απασχόληση των Μαθητών», *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ*, 29/9/1996.
- 8.6.6 «Πέντε Επίκαιρα Ζητήματα», *Επιθεώρηση Παραγωγικότητας του ΕΛΚΕΠΑ* (Αφιέρωμα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων), τ. 1: 1996, σ. 4-5.
- 8.6.7 «Δεν φταίει μόνο το κράτος», *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ*, 1/9/2002.
- 8.6.8 Παρουσίαση του βιβλίου του Peter Jarvis «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Θεωρία και Πράξη», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 3: 2004, σ. 31-33.

- 8.6.9 «Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μια όλο και πιο επιτακτική ανάγκη», ολοσέλιδο άρθρο στην *ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ*: 21/7/2005.
- 8.6.10 «Η σημασία της συμμετοχικής πολιτικής επιμόρφωσης», *Μεταρρύθμιση*, τ. 3: 2006, σ. 90-91.
- 8.6.11 «Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα», *Μεταρρύθμιση*, τ. 6: 2006, σ. 62-63.
- 8.6.12 «Εκπαιδεύοντας τους Εκπαιδευτές»: *ΤΑ ΝΕΑ*, 2/4/2007.
- 8.6.13 «Το πρόγραμμα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών», *ΚΑΤΑΡΤΙΖΕΙΝ*, περιοδικό του ΕΚΕΠΙΣ, τ. 14: 2007, σ. 4-5.
- 8.6.14 Παρουσίαση του βιβλίου του Peter Jarvis «Οι Θεμελιωτές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 11: 2007, σ. 35 – 37.
- 8.6.15 Παρουσίαση του βιβλίου του J. Mezirow «Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 12: 2007, σ. 3-5.
- 8.6.16 «Καλλιέργεια κοινωνικών ικανοτήτων με στόχο τη δημιουργία ατόμων με ικανότητες δια βίου μάθησης», *Το σχολείο του μέλλοντος*. Εκπαιδύτρια Δούκα: 2008, σ. 55-56.
- 8.6.17 Παρουσίαση του βιβλίου Κ. Illeris (Επιμ.) «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 19: 2010, σ. 30-31.
- 8.6.18 Παρουσίαση του βιβλίου των P. Freire και I. Shor «Απελευθερωτική Παιδαγωγική», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 24: 2011, σ. 33-35.

8.7 Αδημοσίευτες Εργασίες

- 8.7.1 *Μελέτη για τη σύσταση Σχολής Στελεχών Λαϊκής Επιμόρφωσης*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης: 1987.
- 8.7.2 *Αρχές και Μέθοδοι Επαγγελματικής Εκπαίδευσης* (μαζί με την Ε. Χριστοφιλοπούλου). Αθήνα: Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1994.
- 8.7.3 *Μελέτη για τη στρατηγική ανάπτυξη των ανθρωπίνων πόρων του Υπουργείου Οικονομικών* (μαζί με τους Θ. Γεωργακόπουλο, Β. Ράπανο, Ν. Τάτσο κ.ά.). Αθήνα: ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ.: 1995.
- 8.7.4 *Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας* (μαζί με τον Ν. Μπούζα). Αθήνα: Γεν. Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων: 1997.
- 8.7.5 *Αξιολόγηση Εφαρμογής Πιλοτικού Προγράμματος*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 2000.

- 8.7.6 *Μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2001.
- 8.7.7 *Έκθεση για τη Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Υπάρχουσα κατάσταση και προτάσεις μετασχηματισμού* (Επιμέλεια). Πολιτικό Γραφείο Πρωθυπουργού: 2010.

8.8 Επιστημονική Επιμέλεια Ηλεκτρονικού και Οπτικοακουστικού Διδακτικού Υλικού

- 8.8.1 CD-ROM με τίτλο *Σχεδιασμός Προγραμμάτων Κατάρτισης*. Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο: 1998.
- 8.8.2 Κασέτα ήχου με τίτλο *Συνομιλία τριών συναδέλφων*. Συνοδευτικό διδακτικό υλικό στη μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 1998.
- 8.8.3 Κασέτα βίντεο με τίτλο *Παρουσίαση Εκπαιδευτικών Τεχνικών*. Συνοδευτικό διδακτικό υλικό στη μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2000.
- 8.8.4 Κασέτα βίντεο με τίτλο *Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές*: Συνοδευτικό διδακτικό υλικό στη μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2001.
- 8.8.5 DVD με τίτλο *Παραδείγματα Εκπαιδευτικών Τεχνικών*. Συνοδευτικό διδακτικό υλικό στη μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: 2005.
- 8.8.6 CD-ROM με τίτλο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Συμπληρωματικό Διδακτικό Υλικό*. Περιέχει τα κεφάλαια, τη Μελέτη για τον προσδιορισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων εκπαιδευτών, θεματική ανάλυση του διδακτικού υλικού, βιβλιογραφικούς οδηγούς, γλωσσάρι, κείμενα για περαιτέρω μελέτη κ.ά . ΕΚΕΠΙΣ: 2006.
- 8.8.7 DVD με τίτλο *Διδακτικό Υλικό-Βιντεοταινία 1*: Συνοδεύει το κεφάλαιο «Εκπαιδευτικές Τεχνικές» που περιέχεται στο συλλογικό τόμο II με τίτλο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών: Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης». ΕΚΕΠΙΣ: 2006.
- 8.8.8 CD-ROM με τίτλο *Υλικό για την επιμόρφωση των καθηγητών-συμβούλων του ΕΑΠ*. (Επιστημονικός Υπεύθυνος μαζί με τον Α. Λιοναράκη). ΕΑΠ:2012.
- 8.8.9 Υπερκείμενο με τίτλο « Η εφαρμογή της μεθόδου ‘Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία’». Εναλλακτικό διδακτικό υλικό στη

μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο : 2012.

8.8.10 Υλικό e-learning για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». Αθήνα : Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2013.

8.8.11 Υλικό e-learning για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Πολυδιάστατη Μάθηση». Αθήνα : Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 2015.

9. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

9.1 Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και ημερίδες (μη δημοσιευμένες)

- 9.1.1 Τρίτο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο με τίτλο: «Τεχνολογία και εκπαίδευση». Διοργάνωση της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Κολυμπάρι, 15-18/10/1987. Ανακοίνωση με θέμα: *Οι εκπαιδευτικές – επαγγελματικές βλέψεις και κατευθύνσεις των μαθητών Τεχνικού Λυκείου.*
- 9.1.2 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Η Τοπική Αυτοδιοίκηση στο κατώφλι της δεκαετίας του 1990: Νέες τάσεις και στρατηγικές». Διοργάνωση της Ε.Ε.Τ.Α.Α., με τη συνεργασία Ε.Ο.Κ. – Ο.Ο.Σ.Α., Αθήνα, 5-10/12/1988. Ανακοίνωση με θέμα: *Η σκοπιμότητα της επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού: Η περίπτωση του Επιμορφωτικού Κέντρου της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.*
- 9.1.3 Διεθνής Συνδιάσκεψη με τίτλο: «La Ville au Quotidien». Διοργάνωση της Fédération Nationale des Elus Socialistes et Republicains, Παρίσι, 1-3/6/1989. Ανακοίνωση με θέμα: *Mieux connaître les Responsables Locaux de la C.E.E.: Grèce.*
- 9.1.4 Πέμπτη Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη της C.E.F.E.C. (Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives for Psychically Disabled), Δελφοί, 10-14/10/1992. Ανακοίνωση και συμμετοχή σε panel με θέμα: *Επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με ειδικές ανάγκες.*
- 9.1.5 Διεθνής Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Παρουσίαση θετικών πρακτικών της δια βίου μάθησης». Διοργάνωση Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης, Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας, Αθήνα, 2-3/4/1996: *Εναρκτήρια ομιλία.*
- 9.1.6 Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση : τάσεις, προοπτικές, προβληματισμοί». Διοργάνωση Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης, Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας, Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 29/11/1996. Ανακοίνωση και συμμετοχή σε panel με θέμα : *Ευρωπαϊκό Έτος για τη Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση : η δια βίου μάθηση στην Ελλάδα.*
- 9.1.7 Ευρωπαϊκή Ημερίδα με τίτλο: «Η ευρωπαϊκή στρατηγική απασχόλησης και η σημασία της κατάρτισης». Διοργάνωση: CEDEFOP και Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Αθήνα, 10/12/1997. Ανακοίνωση σε «εργαστήριο» με θέμα : *Εκπαίδευση των εκπαιδευτών.*

- 9.1.8 Ευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «Παλινοστούντες έλληνες ομογενείς από τις χώρες της π. Σοβιετικής Ένωσης: νέοι ορίζοντες για την ένταξή τους στην απασχόληση». Διοργάνωση: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Γ.Γ. Αποδήμου Ελληνισμού, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Γενική Διεύθυνση V της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Αθήνα, 19/6/1998. *Rapporteur του Συνεδρίου.*
- 9.1.9 Τρίτο Διεθνές Συνέδριο του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, Αθήνα, 1-4/10/1998. Ανακοίνωση σε «στρογγυλό τραπέζι» με θέμα : *Νέες επιμορφωτικές ανάγκες των καθηγητών.*
- 9.1.10 Ενδέκατο Συνέδριο της C.E.F.E.C., Αθήνα, 7/12/1998. Ανακοίνωση σε «εργαστήριο» με θέμα : *Θέματα αξιολόγησης γύρω από την αποκατάσταση και την εργασιακή ένταξη.*
- 9.1.11 Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Empowerment: strategies for employment and inclusion». Διοργάνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Μπέρμινγκχαμ, 7-8/6/1999. *Rapporteur* σε ένα από τα πέντε «εργαστήρια» που οργανώθηκαν στο πλαίσιο της Συνδιάσκεψης.
- 9.1.12 Συμμετοχή (ειδικός προσκεκλημένος) σε τριήμερη συνάντηση εργασίας εμπειρογνομόνων με τίτλο: «Formation d' adultes et formation à distance». Διοργάνωση: Εθνικό Ινστιτούτο Νεολαίας και Λαϊκής Επιμόρφωσης (I.N.J.E.P) της Γαλλίας, Παρίσι, 5-7/7/1999.
- 9.1.13 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαίδευση Στελεχών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Εμπειρίες, Ανάγκες και Νέες Προσεγγίσεις». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Δ.Ε., Πάτρα, 22-23/1/2000. Ανακοίνωση με θέμα: *Ο Μετασχηματισμός των Στάσεων και ο Ρόλος του Εμπυχοτή.*
- 9.1.14 Διεθνής Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων». Διοργάνωση: Εκδόσεις Μεταίχιμο, Αθήνα, 23-25/11/2001. Ανακοινώσεις με θέμα: α) *Η εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη: Προσδιορισμός του πεδίου, τάσεις, πολιτικές,* β) *Μελέτη περίπτωσης.*
- 9.1.15 Διεθνές Σεμινάριο με τίτλο: «Policy and Advocacy Work in Adult Education». Διοργάνωση: ERDI, Αθήνα, 13/12/2003. Ανακοίνωση με θέμα: *Το εθνικό πρόγραμμα της εκπαίδευσης εκπαιδευτών.*

- 9.1.16 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Βιβλιοθήκες και Δια Βίου Μάθηση». Διοργάνωση: Goethe Institut, Αθήνα, 24-25/5/2004. Ανακοίνωση με θέμα: *Το Πεδίο της Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα.*
- 9.1.17 Διεθνής Συνδιάσκεψη Εμπειρογνομόνων για τη Συνδικαλιστική Εκπαίδευση. Διοργάνωση: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γ.Σ.Ε.Ε., Αθήνα, 24-25/10/2004. Ανακοίνωση με θέμα: *Οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευτές στην Ακαδημία της Εργασίας.*
- 9.1.18 Διεθνές Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 22-23/10/2004. Ανακοίνωση με θέμα: *Οι κοινωνικές διαθέσεις απέναντι στην τυπική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων.*
- 9.1.19 Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη για τη Συνδικαλιστική Εκπαίδευση. Διοργάνωση: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γ.Σ.Ε.Ε., Αθήνα, 25-26/2/2005. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Ελληνική Ακαδημία της Εργασίας.*
- 9.1.20 Συμμετοχή (ειδικός προσκεκλημένος) σε διεθνή συνάντηση εργασίας εμπειρογνομόνων με τίτλο: «Maximising Employment Potential: local approaches to lifelong learning». Διοργάνωση: ECOTEC για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΓΔ Απασχόληση), Θεσσαλονίκη, 21-24/4/2005.
- 9.1.21 Συντονισμός και συμμετοχή σε πάνελ στο ημερήσιο σεμινάριο με τον Jack Mezriow και τίτλο: «Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση και οι εφαρμογές της στην Εκπαίδευση Ενηλίκων». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 27/1/2007.
- 9.1.22 3^ο Διεθνές Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 14-16/3/2008. Ανακοίνωση με θέμα: *Η αξιολόγηση του προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.*
- 9.1.23 Κεντρικός Ομιλητής στο Διεθνές Σεμινάριο με τίτλο «Creativity and Innovation in Adult Education». Διοργάνωση: Οργανισμός Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης της Κύπρου, Λευκωσία, 6-9/11/2008. Εισήγηση με θέμα: *Creativity and Critical Reflection in Adult Education.*
- 9.1.24 8th International Transformative Learning Conference. Διοργάνωση: Columbia University, Bermuda, 18-20/11/2009. Συμμετοχή σε κεντρικό πάνελ (παρουσίαση της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα).

- 9.1.25 Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Σοσιαλιστικού Κόμματος, Πράγα 6-8/12/2009.
Ανακοίνωση με θέμα: *The development of New Skills in the light of Political Assumptions*.
- 9.1.26 Εισηγητής στο workshop «Transformative Learning through Aesthetic Experience», Νέα Υόρκη, 7/4/2010. Διοργάνωση: Teachers College, Columbia University.
- 9.1.27 Συμμετοχή σε panel μαζί με τους Edward Taylor, John Dirkx, Victoria Marsick, με τίτλο «Recent Developments in the Field of Transformative Learning Theory», Νέα Υόρκη, 8/4/2010. Διοργάνωση: New York University. Τίτλος ανακοίνωσης : *Transformative Learning through Aesthetic Experience*
- 9.1.28 Εισήγηση σε Ημερίδα που απευθύνθηκε στην εθνική αντιπροσωπεία της Ρουμανίας, που είναι αρμόδια για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης. Διοργάνωση: Τεχνική Εκπαιδευτική, Αθήνα, 16/6/2010. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα*.
- 9.1.29 Διεθνές Συμπόσιο με τίτλο: «Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στο σύγχρονο κόσμο: σύγχρονες τάσεις και ζητήματα». Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 1-3/10/2010. Κεντρικός ομιλητής με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα*.
- 9.1.30 9th International Transformative Learning Conference. Διοργάνωση: Columbia University και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 28-29/5/2011. Συμμετοχή σε κεντρικό πάνελ (παρουσίαση της μετασχηματίζουσας μάθησης στην Ελλάδα).
- 9.1.31 Κεντρικός Ομιλητής στο Διεθνές Σεμινάριο με τίτλο «Εκπαίδευση και κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 24-26/6/2011. Εισήγηση με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα σήμερα*.
- 9.1.32 Συνέντευξη που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Τηλε-Συνεδρίου «Re-Imagining Learning: A Virtual Summit on Transformative Learning», 12-15 Απριλίου 2012, το οποίο αποτελεί προπαρασκευαστική διαδικασία της 10^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Διοργάνωση: Meridian University, San Francisco.

- 9.1.33 Συντονιστής virtual panel με τίτλο «Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας», που έγινε την 14/9/2012 στο πλαίσιο της προετοιμασίας της 10^{ης} Παγκόσμιας Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση.
- 9.1.34 Κεντρικός Ομιλητής στο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Βιωματική Εκπαίδευση Ενηλίκων έξω από την Τάξη». Διοργάνωση : Αιολίσ, Λέσβος, 4/10/2012. Εισήγηση με θέμα : *Η Βιωματική Μάθηση και η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.*
- 9.1.35 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «A Society for All Ages: Learning to Live and learning for Life». Διοργάνωση: Cyprus Adult Education Association, Λευκωσία, 8-9/10/2012. Εισήγηση με θέμα: *Adult Education in Greece : Current Situation and Innovative Approaches.*
- 9.1.36 Κεντρικός ομιλητής στη Διεθνή Ημερίδα με τίτλο «ARTiT: Ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 29/10/2012. Εισήγηση με θέμα : *Η Μεθοδολογία του ARTiT – Τα αποτελέσματα της Αξιολόγησης.*
- 9.1.37 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Transformative Learning meets Bildung». Διοργάνωση: Freiburg University of Education, Freiburg, 20-22 /6/2013. Ομιλία με τίτλο: *Learning through aesthetic experience: Could we converge the ideas of Frankfurt's School, Freire and Bourdieu?*
- 9.1.38 Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «International Conference on Thinking», Bilbao, 29/6- 03/07/2015. Ομιλία με τίτλο: *Critical Thinking through Art within School and Adult Education.*
- 9.1.39 Διεθνής Συνδιάσκεψη με τίτλο «2nd Larissa Learning City International Conference- 2016: Seeking common actions in a period of crisis». Συνδιοργάνωση: Δήμος Λάρισας, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Λάρισα, 14-15/10/2016. Κεντρική Εισήγηση με τίτλο: *Επίτευξη Μαθησιακών Στόχων: Αξιοποιώντας τη συνέργεια.*
- 9.1. 40 Διεθνής ημερίδα με τίτλο «Transformative Learning Theory and Praxis: New and Old Perspectives», Εδιμβούργο, 24/4/2017. Ομιλία με τίτλο: *Transformative Learning through Aesthetic Experience.*

9.2 Ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια και ημερίδες (μη δημοσιευμένες)

- 9.2.1 Δημόσια συζήτηση με τίτλο: «Η ανάλυση των εκλογών 1981». Διοργάνωση της Ελληνικής Εταιρίας Πολιτικής Επιστήμης, Αθήνα, 22-24/2/1982. Ανακοίνωση και συμμετοχή σε panel με θέμα : *Κοινωνιογραφία των Υποψηφίων και η Φυσιογνωμία της Νέας Βουλής.*
- 9.2.2 Δημόσια συζήτηση που διοργάνωσε το Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών με σκοπό την παρουσίαση ερευνητικών προγραμμάτων, 21/11/1989. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Ετεροαπασχόληση των Μηχανικών και Οικονομολόγων στην Ελλάδα.*
- 9.2.3 Εναρκτήρια Συνδιάσκεψη του Ευρωπαϊκού Έτους της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 1996. Διοργάνωση Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης και Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας, Αθήνα, 15-16/2/1996. Ανακοίνωση και συμμετοχή σε panel με θέμα: *Πώς απαντάμε στην πρόκληση της δια βίου μάθησης;*
- 9.2.4 Ημερίδα με θέμα: «Ο ρόλος των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση». Διοργάνωση Παντείου Πανεπιστημίου, Αθήνα, 5/12/1996. Ανακοίνωση με τίτλο: *Απόκτηση θεμελιωδών ικανοτήτων για τη δια βίου κατάρτιση στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Α.Ε.Ι – Τ.Ε.Ι.*
- 9.2.5 Συνέδριο με τίτλο: «Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση : Πορεία προόδου για το παρόν και το μέλλον». Διοργάνωση Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος, Γενικής Τράπεζας, Τράπεζας Πειραιώς, Ο.Τ.Ο.Ε., Αθήνα, 11/12/1996. Ανακοίνωση με θέμα: *Ο ρόλος του σχολείου στην ανάπτυξη της ικανότητας για δια βίου μάθηση.*
- 9.2.6 Ημερίδα με τίτλο: «Δια βίου εκπαίδευση/ Εκπαίδευση από απόσταση». Διοργάνωση: Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη, Αθήνα, 15/7/1999. Ανακοίνωση με θέμα: *Οι τάσεις της εκπαίδευσης από απόσταση στην Ελλάδα.*
- 9.2.7 Ανακοίνωση σε Περιφερειακά Σεμινάρια που διοργάνωσε ο Ο.Ε.Ε.Κ. το φθινόπωρο του 2001 στην Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, και απευθύνθηκαν σε όλους τους εκπαιδευτές των Ι.Ε.Κ. Ανακοίνωση με θέμα: *Επιμόρφωση Ενηλίκων.*
- 9.2.8 Σεμινάριο με τίτλο: «Διασφάλιση και Αξιολόγηση Ποιότητας στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα,

21-22/3/2002. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Εσωτερική Αξιολόγηση στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.*

9.2.9 Συνέδριο με τίτλο: «Επαγγελματική Κατάρτιση και Απασχόληση». Διοργάνωση: Ελληνικός Σύνδεσμος Εταιριών Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Αθήνα, 17-18/5/2002. Ανακοίνωση με θέμα: *Η ανάγκη εκπαίδευσης και πιστοποίησης των εκπαιδευτών ενηλίκων.*

9.2.10 Επιστημονική Δημερίδα με τίτλο: «Η δυναμική των Επιστημών της Αγωγής σήμερα». Διοργάνωση: Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 22-23/11/2002. Ανακοίνωση με θέμα: *Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων.*

9.2.11 Εναρκτήρια Συνάντηση του Εθνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, Αθήνα, 15/2/2003. Ανακοίνωση με θέμα: *Στόχοι του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.*

9.2.12 Τηλεδιάσκεψη με τίτλο: «Πιστοποίηση Εκπαιδευτών ΣΕΚ». Διοργάνωση: Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., 28/11/2003. Ανακοίνωση με θέμα: *Προδιαγραφές εκπαιδευτικού προγράμματος απόκτησης προσόντων εκπαιδευτή /τριας ενηλίκων.*

9.2.13 Ενημερωτική Εκδήλωση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 12/5/2004. Ανακοίνωση με θέμα : *Η θέση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.*

9.2.14 Εκδήλωση με τίτλο: «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση : Θεσμικές δυνατότητες και Εκπαίδευση Εκπαιδευτών». Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Πάτρα, 19/5/2004. Ανακοίνωση με θέμα: *Το Εθνικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.*

9.2.15 «Θερινό Πανεπιστήμιο» Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Διοργάνωση: Επιστημονική Εταιρεία Ελληνικό Δίκτυο εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Κεφαλονιά, 13/7/2004. Ανακοίνωση με θέμα: *Συμβουλευτική και Επικοινωνία Ενηλίκων Εκπαιδευομένων σε Προγράμματα Εκπαίδευσης από Απόσταση: Η συνεισφορά των αρχών και μεθόδων της εκπαίδευσης ενηλίκων.*

9.2.16 Εκδήλωση με τίτλο: «Η δια βίου εκπαίδευση στην Ελλάδα». Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πάτρα, 16/2/2005. Ανακοίνωση με θέμα:

Οι κοινωνικές διαθέσεις απέναντι στην τυπική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων.

- 9.2.17 Εκδήλωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του, Αθήνα 19/4/2005. Ανακοίνωση με θέμα τις δραστηριότητες της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΑΠ.
- 9.2.18 Συνέδριο με τίτλο: «Μαθαίνοντας στην Επιχείρηση: η Δια Βίου Μάθηση ως Στρατηγική Ανάπτυξης». Διοργάνωση: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών και ΕΚΠΟΣΠΟ «Νόστος», Αθήνα, 22/6/2005. Ανακοίνωση με θέμα: *Η συμβολή της εκπαίδευσης ενηλίκων στην ανάπτυξη των κοινωνικών ικανοτήτων στις επιχειρήσεις.*
- 9.2.19 και 9.2.20 Ημερίδες με τίτλο «Εκπαίδευση και Πιστοποίηση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων». Διοργάνωση: Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης, Αθήνα, 17/9/2005 και Θεσσαλονίκη 24/9/2005. Ανακοίνωση και στις δύο Ημερίδες με θέμα τις *προδιαγραφές του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών.*
- 9.2.21 Εκδήλωση που διοργάνωσαν ο Σύνδεσμος Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κύπρου και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 23/11/2005. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα και ο ρόλος του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Ελλάδας.*
- 9.2.22 Ημερίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αλεξανδρούπολη, 1/4/2006. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα και η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων.*
- 9.2.23 Ημερίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 2/12/2006. Ανακοίνωση με θέμα: *Νέες τάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης.*
- 9.2.24 Ημερίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Θεσσαλονίκη 3/2/2007. Ανακοίνωση με θέμα: *Νέες τάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης.*
- 9.2.25 Ημερίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Λάρισα 4/2/2007. Ανακοίνωση με θέμα: *Νέες τάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης.*
- 9.2.26 Ημερίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ιωάννινα 12/5/2007. Ανακοίνωση με θέμα: *Νέες τάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης.*

- 9.2.27 Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Διοργάνωση: ΓΓΕΕ, Αθήνα, 9/11/2007. Εισήγηση – Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα: *Χαρακτηριστικά Ενηλίκων Εκπαιδευομένων – Μεθοδολογία Εκπαίδευσής τους*.
- 9.2.28 Ημερίδα της Διοίκησης Ναυτικής Εκπαιδύσεως με τίτλο: «Σύγχρονες Μορφές Εκπαιδύσεως – Τρόποι Αξιολογήσεως», Αθήνα 7/12/2007. Ανακοίνωση με θέμα: *Τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων και η μεθοδολογία της διδακτικής προσέγγισής τους*.
- 9.2.29 Ημερίδα Αξιολόγησης Εργαλείων “Σύνπραξις”. Διοργάνωση ΣΥΝΠΡΑΞΙΣ, Αθήνα 20/12/2007. Εργαστήρι Μεθοδολογίας για τους Συμβούλους Απασχόλησης με θέμα: *Η θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης, ως εργαλείο για την Κοινωνική Ένταξη Ειδικών Ομάδων*.
- 9.2.30 Τελετή αναγόρευσης του Peter Jarvis σε επίτιμο διδάκτορα στις Σχολές Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ, Πάτρα 1/2/2008. Κεντρικός ομιλητής με θέμα: *Παρουσίαση του έργου του Peter Jarvis*.
- 9.2.31 Ημερίδα Ενημέρωσης Γονέων και Κηδεμόνων με τίτλο: «Ο ρόλος των γονέων στις επιλογές – αποφάσεις των αγοριών και κοριτσιών τους». Διοργάνωση: Πνευματικό Κέντρο Δήμου Δροσιάς, 2/4/2008. Ανακοίνωση με θέμα: *Ο ρόλος των γονέων στη διαδικασία ενηλικίωσης των παιδιών*.
- 9.2.32 Ημερίδα με τίτλο: «Αναγκαιότητα και Σύγχρονες τάσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαίδευση Ενηλίκων και επιμόρφωση εκπαιδευτικών». Διοργάνωση: Φίλοι του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Λευκωσία, 5/11/2008. Ανακοίνωση με θέμα: *Αναγκαιότητα και Σύγχρονες τάσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*.
- 9.2.33 Ημερίδα με τίτλο: «10 χρόνια βιβλία για την Εκπαίδευση Ενηλίκων». Διοργάνωση: Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 7/11/2008. Κεντρικός ομιλητής με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα και η ομώνυμη σειρά στο Μεταίχμιο*.
- 9.2.34 Ενημερωτική Εκδήλωση με θέμα: «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Το μοναδικό Δημόσιο Α.Ε.Ι. στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Ε.Α.Π., Αθήνα, 13/11/2008. Ανακοίνωση με θέμα: *Χαρακτηριστικά των φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*.

- 9.2.35 Συνέδριο του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Αθήνα, 24/11/2008. *Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του επιμορφωτικού έργου του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.*
- 9.2.36 Ημερίδα με τίτλο: «Άνθρωπος, οικογένεια, κοινότητα στη νέα εργασιακή πραγματικότητα: προκλήσεις και ευκαιρίες». Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Συστημικής Θεραπείας, Αθήνα, 6/12/2008. *Σχολιασμός των εισηγήσεων που πραγματοποιήθηκαν.*
- 9.2.37 Εισήγηση σε εκδήλωση του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Χανίων, Χανιά, 4/4/2009. Τίτλος της εισήγησης: *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Το πεδίο, η κατάσταση, οι προοπτικές.*
- 9.2.38 Συνέδριο με τίτλο: «Η Τέχνη ως εργαλείο εκπαίδευσης για το Περιβάλλον». Διοργάνωση: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής, Αθήνα, Ευγενίδειο, 29-31/5/2009. Ανακοίνωση με θέμα: *Ανάπτυξη της Δημιουργικότητας μέσα από την επαφή με την Τέχνη.*
- 9.2.39, 9.2.40, 9.2.41, 9.2.42 Εισηγήσεις σε εκδηλώσεις της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Πάτρα 3/11/2009, στη Θεσσαλονίκη 7/11/2009, στη Λάρισα 5/3/2010, στη Χαλκίδα 24/4/2010. Τίτλος των εισηγήσεων: *Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη.*
- 9.2.43 Ημερίδα με τίτλο: «Δημιουργικότητα, Καινοτομία, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Διοργάνωση: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Αθήνα, 16/12/2009. Κεντρικός ομιλητής με θέμα: *Η Δημιουργικότητα στη Δια Βίου Μάθηση.*
- 9.2.44 Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 15-16/5/2010. Κεντρικός Ομιλητής με θέμα: *Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία: Παρουσίαση μιας Μεθόδου.*
- 9.2.45 Εκδήλωση με τίτλο: «Τα Ελληνικά μας, από τον Όμηρο μέχρι τον Ελύτη». Διοργάνωση: Φιλολογικός Όμιλος του Δήμου Αγ. Παρασκευής, Αθήνα, 29/9/2010. Ανακοίνωση με θέμα: *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων σήμερα.*
- 9.2.46 Ημερίδα με τίτλο: «Ενημέρωση Διευθυντών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)». Διοργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Αθήνα, 14/3/2011. Κεντρικός Ομιλητής με θέμα: *Ο Ρόλος των ΣΔΕ την Εκπαίδευση Ενηλίκων.*

- 9.2.47 Σεμινάριο για τους Εμπειρογνώμονες του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών. Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 8/4/2011. Ανακοίνωση με τίτλο: *Οι αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων.*
- 9.2.48 Εκδήλωση με τίτλο: «ARTiT: Ανάπτυξη Καινοτομικών Μεθόδων για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτών. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευση Ενηλίκων, Αθήνα, 16/12/2011. Εισήγηση με τίτλο: *Η Μεθοδολογία του ARTiT.*
- 9.2.49 Εκδήλωση με τίτλο: «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». Διοργάνωση: Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου, ΚΕΘΕΑ, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Βόλος, 19/3/2012. *Εισήγηση με τον ίδιο τίτλο.*
- 9.2.50 4^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, 27-29/4/2012, με τίτλο : «Καλές Πρακτικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Κεντρικός Ομιλητής με θέμα : *Επισκόπηση των προτάσεων που εγκρίθηκαν στο Συνέδριο «Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».*
- 9.2.51 Ημερίδα με τίτλο “Training Directors Forum”. Διοργάνωση: DOOR Greece, Αθήνα, 28/6/2012. Ανακοίνωση με θέμα : *Το προφίλ και η διαδικασία πιστοποίησης των εκπαιδευτών ενηλίκων.*
- 9.2.52 Ημερίδα με τίτλο: « Εκπαίδευση και Επιμόρφωση σε μια Δημόσια Διοίκηση που αλλάζει». Διοργάνωση: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Αθήνα, 9/4/2013. Ομιλία σε πάνελ με θέμα: *Χαράσسونτας την Εκπαίδευση/ Επιμόρφωση στη Σύγχρονη Διοίκηση.*
- 9.2.53 Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων με τίτλο «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-24/11/2013. Ομιλία με θέμα : *Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία: Θεωρία και εφαρμογή.*
- 9.2.54 Συνέδριο Παρουσίασης Αποτελεσμάτων των προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ. Διοργάνωση: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Αθήνα, 12/3/2014. Ομιλία με θέμα: *Παρουσίαση εξωτερικής αξιολόγησης έργου.*
- 9.2.55 Συνέδριο με τίτλο «Επιμόρφωση των Επιμορφωτών: Θεωρητικές παραδοχές και Μεθοδολογικές επιλογές». Διοργάνωση: ΠΕΚ Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 16/3/2014. Ομιλία με θέμα: *Εκπαίδευση ενηλίκων: Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία.*

- 9.2.56 Συνέδριο Παρουσίασης Αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ. Διοργάνωση: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Αθήνα, 12/3/2014. Ομιλία με θέμα: *Παρουσίαση εξωτερικής αξιολόγησης έργου.*
- 9.2.57 Συνέδριο με τίτλο «Επιμόρφωση των Επιμορφωτών: Θεωρητικές παραδοχές και Μεθοδολογικές επιλογές». Διοργάνωση: ΠΕΚ Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 16/3/2014. Ομιλία με θέμα: *Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία.*
- 9.2.58 Ημερίδα με τίτλο «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη». Διοργάνωση: Δήμος Λάρισας, Λάρισα 06/03/2015. Κεντρική ομιλία με το ίδιο θέμα.
- 9.2.59 Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων με τίτλο «Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις στα φιλολογικά μαθήματα με τη συμβολή των τεχνών». Διοργάνωση: Εκπαιδευτήρια Δούκα, Αθήνα, 07/03/2015. Ομιλία με θέμα: *Η Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη.*
- 9.2.60 Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Η αξιοποίηση της τέχνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Διοργάνωση: Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο 04/04/2015. Κεντρική ομιλία με θέμα: *Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία.*
- 9.2.61 Δημερίδα με τίτλο «Καινοτόμες προσεγγίσεις της στοχαστικής ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο». Διοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι Νηπιαγωγών Αττικής, 16-17/6/2015. Κεντρική ομιλία με θέμα: *Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη.*
- 9.2.62 Παγκόσμια Συνδιάσκεψη με τίτλο «International Confernce on Thinking-Bilbao». Διοργάνωση: COAS, Bilbao, 26/06-03/07/15. Ομιλία μαζί με τη Γ. Μέγα με θέμα: *Critical Thinking through art within school and adult education.*
- 9.2.63 Συνέδριο με τίτλο «Η τέχνη στην εκπαίδευση». Διοργάνωση: Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Αθήνα, 2-3/10/2015. Κεντρική Ομιλία με τίτλο «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη».
- 9.2.64 Ημερίδα με τίτλο «Θέματα Τέχνης, Επιστήμης και Κριτικής Σκέψης». Διοργάνωση: Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο, Αθήνα, 27/2/2016. Ομιλία με θέμα: *Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη.*
- 9.2.65 Δημόσια Εκδήλωση με την ευκαιρία ολοκλήρωσης του Προγράμματος «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση

Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Πολιτιστικός Οργανισμός NEON, Αθήνα 26/3/2016. Κεντρική ομιλία με θέμα: *Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη.*

- 9.2.66 Ημερίδα με τίτλο «Βιωματικά Προγράμματα και η Συμβολή τους στην Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Υπουργείο Παιδείας, Αθήνα 30/3/2016. Κεντρική ομιλία με θέμα: *Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη.*
- 9.2.67 Διεθνής Συνδιάσκεψη με τίτλο “2nd Larissa Learning City International Conference-2016: Seeking common actions in a period of crisis”. Συνδιοργανωτής: Δήμος Λάρισας, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Λάρισα, 14-15/10/2016. Κεντρική Εισήγηση με τίτλο: *Επίτευξη μαθησιακών στόχων: Αξιοποιώντας τη συνέργεια.*
- 9.2.68 Ημερίδα με τίτλο «Η μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην εκπαίδευση ενηλίκων». Διοργάνωση: Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής υπό την αιγίδα της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (Ε.Ν.Ε), Αθήνα 30/03/2017. Κεντρική Ομιλία με θέμα: *Αρχές και μέθοδοι της εκπαίδευσης ενηλίκων.*
- 9.2.69 2^η Ημερίδα για τη Βιωματική Εκπαίδευση. Διοργάνωση: Πολιτιστικό Πάρκο, Αθήνα 10/04/2017. Ομιλία με τίτλο: *Ο διάλογος στην τάξη και στο Σύλλογο Καθηγητών.*
- 9.2.70 Διεθνές Workshop με τίτλο “Transformative Learning Theory and Praxis: New and Old Perspectives”. Διοργάνωση: Institute for Academic Development, University of Edinburgh, Εδιμβούργο, 24 Απριλίου 2017. Ομιλία με θέμα: *Transformative Learning through Aesthetic Experience.*
- 9.2.71 Ημερίδα με τίτλο «Βελτιώνοντας την πρόσβαση στην εκπαίδευση ενηλίκων για τις κοινωνικά ευπαθείς ομάδες». Διοργάνωση: PROMEA-Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα IMPADA, Αθήνα, 10/05/2017. Κεντρική Ομιλία με θέμα: *Η χρήση της τέχνης στην εκπαίδευση ενηλίκων για την καλύτερη ενσωμάτωση των προσφύγων.*
- 9.2.72 Συνέδριο TEDx. Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πειραιά, Αθήνα 28/05/2017. Ομιλία με τίτλο: *Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη.*

10. ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 10.1 Εκπαίδευση και απόκτηση πιστοποιητικού σε θέματα *Επαγγελματικού Προσανατολισμού* στο Institut National d' Etude du Travail et d' Orientation Professionnelle, Παρίσι: 1978 - 79.
- 10.2 Εκπαίδευση στη *Συστημική Προσέγγιση* (320 ώρες), στην *Επικοινωνία* και στη *Διεργασία Ομάδας* (240 ώρες) στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, υπό την εποπτεία του Γιώργου Βασιλείου, τ. Προέδρου της Παγκόσμιας Ένωσης Κοινωνικής Ψυχιατρικής και της Βάσως Βασιλείου, τ. Μέλους της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Συμβουλίου Ψυχολόγων: 1985-1990.
- 10.3 Εκπαίδευση 50 ωρών και απόκτηση πιστοποιητικού σε πρόγραμμα με τίτλο *Creative Approaches to Cross – Cultural Communication*, που διοργάνωσε το Center for Cross-Cultural Communication (Carl Rogers), υπό την αιγίδα της American Psychological Association, Βουδαπέστη: 15-20/7/1986.
- 10.4 Εκπαίδευση 40 ωρών και απόκτηση πιστοποιητικού στο εντατικό εργαστήριο με τίτλο *Διεπιστημονική Συμβουλευτική*, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού με εκπαιδευτές τους Valery Golding (Tavistock Clinic, London), Jason Maratos (Dept. of Child Mental Health, High Wycombe) κ.α., Βάρη Αττικής: 1-4/11/1991.
- 10.5 Εκπαίδευση 40 ωρών και απόκτηση πιστοποιητικού σε workshop *Δυναμικής των Σχέσεων*, υπό την εποπτεία του Stanley Keleman, καθ. Ψυχολογίας στο Berkley C.A., Ζυρίχη: 28-31/3/1993.
- 10.6 Εκπαίδευση 40 ωρών και απόκτηση πιστοποιητικού σε πρόγραμμα με τίτλο *Principles of Distance Education*, που διοργάνωσε το Open University της Μεγ. Βρετανίας, Αθήνα: 22-30/4/1996.
- 10.7 Εκπαίδευση 40 ωρών και απόκτηση πιστοποιητικού σε σεμινάριο με τίτλο *Integral Work Mediation for Professional Rehabilitation*, που διοργάνωσε το Hogeschool Eindhoven, Dept. of Social Care, Αθήνα: 19-22/10/1996.
- 10.8 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον Daniel Goleman, που διοργάνωσε η “Prothesis”, Αθήνα: 20/6/2006.

- 10.9 Εκπαίδευση 39 ωρών (σε 12 συναντήσεις) και απόκτηση πιστοποιητικού στο Βιοματικό Σεμινάριο με θέμα: *Στοχεύοντας στη Μετασχηματιστική Μάθηση*, που διοργάνωσε το Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Αθήνα: Μάιος 2006 – Ιανουάριος 2007.
- 10.10 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον Καθηγητή του Columbia University, Jack Mezirow, με θέμα: *Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση και οι εφαρμογές της στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα: 27/1/2007.
- 10.11 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον Καθηγητή του Swarthmore College P.A., U.S.A., Kenneth Gergen, με θέμα: *Σε ένα κόσμο που αλλάζει*, που διοργάνωσε το Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Αθήνα: 30/5/2007.
- 10.12 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον ψυχοθεραπευτή Salvador Minuchin, με θέμα: *Η διεργασία της θεραπείας: Από Σύμπτωμα σε Σύστημα*, που διοργάνωσε το Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Αθήνα: 14/9/2007.
- 10.13 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον Καθηγητή Δια Βίου Μάθησης του Παν/μίου Roskilde της Δανίας Knud Illeris, με θέμα: *Ο τρόπος που μαθαίνουμε*, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα: 28/11/2009.
- 10.14 Ημερήσιο Σεμινάριο με τον καθηγητή του City University της Νέας Υόρκης Ira Shor, με θέμα: *Κριτική εκπαίδευση και κοινωνικός μετασχηματισμός*, που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα: 1/10/2011.
- 10.15 9^η Διεθνής Συνδιάσκεψη της EFTA (European Family Therapy Association) με θέμα “Origins and Originality in Family Therapy and Systemic Practice”, Αθήνα, 28/09/2016-01/10/2016.